

Feladat a multimédiáról szóló fejezet (4. fejezet) után

Előfeltétel:

Válasszon ki a saját valamelyik tantárgyából egy modult!

Feladat az 1. fejezet után¹:

Fogalmazza meg a kiválasztott modulnak

- a tanuló számára motiváló, az ő számára is mérhető célját,
- befejezési követelményeit,
- megkezdési (belépési) követelményeit.

Tanulási cél: a tanulási folyamat révén elérni tervezett, mérhető kompetencia-növekedés.

Feladat a 2. fejezet után:

Alakítsa ki a kiválasztott modul

- befejező (záró) mérését,
- megkezdési (beléptető) mérését.

Feladat a 3. fejezet után:

Alakítsa ki a kiválasztott modul

- szakanyagát.

Feladat a 4. fejezet után:

Fogalmazza meg a modul tananyagát:

- fejtsse ki a tananyagot gördülékeny mondatokban,
- írja le a szemléltetéseket és egyéb multimédia elemeket úgy, hogy a leírás alapján valaki más meg tudja rajzolni, szerkeszteni, vágni....,
- írja le a záró és beléptető mérés pontos működését.

A kiválasztott modul megnevezése: A megnevezés a tanulónak szól: olyannak kell lennie, amelyről a tanuló már a modul elsajátítása előtt is (nagyjából) érti, hogy micsoda.	
Cél (a kiválasztott tantárgy-részlet elsajátítása révén megszerzett kompetencia): „Ökölszabály”: cselekvést jelentő igéket érdemes használnunk.	A jelen tantárgy-rész elsajátítása után Ön:

¹ Az 1., 2. és 3. fejezet utáni feladatot és az arra vonatkozó rovatokat azért találja meg ebben a kérdőívben is, mert előfordulhat, hogy az újabb fejezet tudnivalóinak fényében a korábbi megfogalmazásain, döntésein (akár a modulválasztáson is) szívesen módosítana. Nyugodtan változtasson, ha ezt indokoltan látja: minél előbb, annál jobb! A korábbi feladat eredményeire is utaló űrlap arra való, hogy ne felejtjük el az esetleges változásokat a korábbi rovatokon is átvezetni.

Ahol egy magyarázat teljes egészében megegyezik a korábbival, ott **eltérő karakter-beállítással** írtam, hogy látszon, hogy ez csak ismétlés.

Kivonat Gerő Péter: Az élethelyzethez igazított tanulás című tankönyvéből: 4. feladat 1/5. oldal

Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2008.

Jelen oldal tartalma változatlan formában, egyértelmű forrás-hivatkozással tetszőlegesen másolható és használható.

A tankönyv kizárólagos jogú kiadója a ZMNE. A módszertan jogtulajdonosa a szerző.

<p>Miért lesz ez jó a tanulóknak? (Mi motiválja a tanulókat erre a tanulásra?)</p> <p>Most, még mielőtt a modul elsajátításába belekezdett, mit tudunk mondani neki, ami ennek a modulnak az elsajátítását az ő számára értékessé teszi?</p>	
<p>Befejezési (záró) követelmények:</p> <p>Ez a kérdés arra vonatkozik, hogy mit akarunk mérni (a tanuló mit mérhet meg önmagával kapcsolatban) annak eldöntésére, hogy a modul tanulási célja teljesült-e.</p>	
<p>A modul befejező (záró) mérése:</p> <p>A tanulóknak rendelkeznie kell a lehetőséggel, hogy önmagáról megállapítsa, hogy kellően elsajátította-e az anyagot. Ehhez nem elegendő, ha felteszünk néhány kérdést, amelyek az anyag kulcsszavainak ügyes visszamondását igénylik!</p> <p>A mérésnek arra kell vonatkoznia, amit a modul céljaként megfogalmaztunk. A tanulóknak azt kell tudniuk eldönteni önmagáról (és a „hivatalos mérésen”, vizsgán stb. azt kell tudni eldönteni a tanulókról), hogy a modul célja teljesült-e.</p> <p>Ahogy az egyes modulok céljai a teljes tanulási folyamat céljának lebontásai, ugyanúgy a modulzáró mérések együttesen a teljes tanulási folyamat záró mérését (vizsgáját, dolgozatát) alkotják. Ha egy tanuló valamennyi modul záró mérését sikerrel teljesítette, akkor a teljes tanulási folyamat végén már sem őt, sem a vizsgabizottságot nem szabad, hogy meglepetés érje...</p> <p>Gondoljuk meg, mi mindent kell mérnünk és mindezt hogyan mérjük.</p>	<p>Az ismereteket, készségeket, motiváltságot így mérem:</p> <p>A tanuló ilyen helyzetben van:</p> <p>Azért ilyen mérést választottam, mert:</p>

<p>Megkezdési (belépési) követelmények: Ez a kérdés arra vonatkozik, hogy mit akarunk mérni (a tanuló mit mérhet meg önmagával kapcsolatban) annak eldöntésére, hogy belekezdhet-e a modul elsajátításába (vagy előtte még egyéb „felzárkóznivalója” van).</p>	
<p>A modul kezdő (beléptető) mérése: Rendkívül fontos, hogy a tanuló ne kerüljön olyan helyzetbe, amikor önhibáján kívül kudarcot vall – esetleg azért, mert nem volt kellően felkészülve a következő lépésre. A modul belépési feltételeinek meglétét gondosan ellenőrizni kell; kivéve, ha a tanuló nemrég vett részt sikeresen olyan más mérésen, amely az új modul bemeneti feltételeinek teljesülését igazolja (például a megelőző modul záró mérésén, ha biztosak lehetünk abban, hogy az előző mérés óta nem telhetett el túl sok idő és hogy a tanuló nem változtathatott a modulok sorrendjén).</p>	<p>Az ismereteket, készségeket, motiváltságot így mérem:</p> <p>A tanuló ilyen helyzetben van:</p> <p>Ezekon felül szükséges még (adottság stb.):</p> <p>Azért ilyen mérést választottam, mert:</p>

